



АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ ЕРЕЖЕСІ

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының қызметі балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Орталықтың мақсаты: балаларды тәрбиелеу және оқыту, сондай-ақ ата-аналардың жағымды мәдениетін дамыту мәселесі бойынша мектепке дейінгі ұйымның ата-аналармен өзара іс-қимылы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) балаларды тәрбиелеу және дамыту үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Орталық қызметінің принциптері:

- ұлттық мәдениетке, құндылықтар мен дәстүрлерге сүйену;
- гуманистік бағыт;
- ата-аналардың ағартушылығын саралау және даралау;
- қазіргі ғылым мен практиканың жетістіктерін пайдалану;
- кең әлеуметтік әріптестік, білікті сарапшылар мен ресурстық ұйымдарды тарту.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды ұйымдастыру тәртібі
балаларды тәрбиелеу мен дамытуда**

Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-Орталық) мынадай тәртіппен жүзеге асырады:

1) Мектепке дейінгі ұйым басшысының ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен дамытуда педагогикалық қолдауды ұйымдастыру туралы бұйрығын шығаруы;

2) орталықтың қызметін ұйымдастыруды әдіскер жүзеге асырады, ол:

- бала-ата-ана қарым-қатынасының жаңа нысандарын, балабақша мен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;

-тәрбиешілердің, педагог-психологтың, қосымша білім беру педагогтарының балалар-ата-аналар қарым-қатынасын және мектепке дейінгі білім беру мен отбасының толық өзара іс-қимылын іске асыру жөніндегі қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;

- ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсететін педагогтерді оқытуды ұйымдастырады;

- орталықтың жұмыс жоспарын жасайды;

- оқу жылына ұсынылған бағдарламаға сәйкес сабақ кестесін жасайды;

- мұғалімдермен бірге ата-аналармен сабақ әзірлейді. Ата-аналармен сабақтар онлайн және офлайн режимде, түрлі нысандарды (семинар-практикумдар, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар, ата-аналардың оқуы, конференциялар, Ашық есік күндері, ата-аналар апталары, форумдар, ата-аналар мен балалардың қатысуымен шығармашылық, спорттық, мәдени іс-шаралар, мысалы, марафондар, жәрмеңкелер) қолдана отырып өткізілуі мүмкін, көрмелер, концерттер, театр қойылымдары жорықтар, экскурсиялар және акциялар.), оның ішінде Цифрлық ресурстарды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Педагог-психолог:

1) сауалнама, сұхбат немесе сауалнама арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық қолдау қажеттіліктерін зерделейді;

2) ата-аналарды педагогикалық қолдау туралы хабардар етеді, сабаққа қатысушылардың тізімін жасайды;

3) ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жүргізілетін жұмыстарға мониторинг жүргізеді;

4) ата-аналардың педагогикалық қолдауға қанағаттану деңгейін анықтау бойынша жылына бір рет сауалнама жүргізеді;

МДҰ басшысы:

1) ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті үйлестіру;

2) орталықтың қызметін ұйымдастыруға жауапты маманды айқындайды;

3) Астана қаласының білім басқармасына жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы ақпарат береді;

4) ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде жариялайды.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының интернет-ресурстарында "ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" бөлімінде:

1) ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы Орталықтың ақпараты;

2) сабақ кестесі;

3) ата-аналарға көмектесетін әдістемелік материал;

4) "ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" цифрлық платформасына сілтеме.